

# Jesús el Hijo de Dios

Leer Mateo 21.33-46

*"Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer."  
Juan 15.5*

## Concepto clave:

Dios me ama y por eso anunció la venida de Jesucristo su Hijo como un regalo para mi vida.

Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que hicieron los labradores malvados en la parábola.
2. Dar gracias a Dios porque Él mandó a su hijo Jesús para salvarnos.
3. Explicar lo que significa ser "ramas" unidas a la vid que es Jesús.

Muchas veces Jesús utilizó historias relacionándolas con eventos y objetos de la vida real para enseñar conceptos importantes sobre el Reino de Dios. Es interesante que los niños vean que Dios siempre está tratando de llamar la atención de los seres humanos y hacerles parte de su reino. Jesús vino porque los otros siervos de Dios (los profetas) fueron rechazados cuando anunciaron su venida. Esta semana los niños podrán pensar en formas cómo ellos pueden ser siervos de Jesús.

## Manualidad:

- Materiales: Hojas individuales (*imagen del racimo de uvas*), crayones, tijeras y cinta (*si se quiere hacer el rompecabezas*).
- Tiempo aproximado: 10 minutos.

## Historia:

- Materiales: Biblia y hoja con el racimo de uva o uvas de verdad.
- Tiempo aproximado: 15 minutos.

Cantar alabanzas

Refrigerio(Podrían ser uvas)

## Manualidad:

- Materiales: Papel afiche blanco, sorbetes, fibras y pegamento.
- Tiempo aproximado: 20 minutos.

### Instrucciones para la clase

En el centro del aula puede colocar una planta, una rama seca o una palmera, que represente "el madero" en el que fue crucificado Jesucristo. Si es posible, sería bueno tener una silla que represente el monte de Gólgota. Cada semana van a colocar en el "madero" un símbolo de los últimos días de Jesús aquí en la tierra. Hoy el símbolo serán las uvas. Hay que hacerlo con anticipación y pedir que algún niño le ayude a colgarlo.

Manualidad: Cuando ellos entren, pueden empezar a trabajar coloreando la hoja de las uvas y escribir el versículo de hoy en la parte posterior de la misma. Si alguno de los niños termina rápido su trabajo puede hacer un rompecabezas recortando la hoja del trabajo que ya ha terminado y debe forrar cada pieza con cinta adhesiva para que sea útil en otras ocasiones (*el niño podría guardar el rompecabezas dentro de un folio y colocarlo así en su carpeta para que no se pierdan las piezas*).

Introducción: Utilizando el dibujo de las uvas, (o uvas de verdad) explique algunas palabras del versículo que quizás son difíciles para los niños. También puede introducir el tema del trimestre (*el Hijo de Dios*).

### Historia:

1. La historia en sí, los detalles (*los personajes y lo que pasó*).
2. Lo que significa la historia (*¿Quién era el dueño del viñedo? [Dios] ¿Qué era la viña? [el mundo] ¿Quiénes eran los siervos? [gente]*).
3. ¿Por qué contó Jesús la historia?  
Puede utilizar las mismas figuras que los niños usarán en sus hojas de trabajo, para visualizar la historia. (*Sería bueno ampliar las figuras y colorearlas con anticipación*).

Vocabulario (*palabras que los niños quizás no entiendan, agregar más de ser necesario*).

- Vid: Es la planta que da como fruto la uva.
- Viña: Una viña o viñedo es una plantación de vides para la producción de uvas.
- Vallado: Cerco formado por tierra apisonada o tablas que se usa para delimitar un lugar e impedir que alguien pase a él.
- Lagar: Es el lugar en donde se pisa la uva.
- Arrendar: Dar u obtener una cosa, lugar o servicio por un tiempo determinado y a cambio de un precio.
- Labrador: Persona que trabaja o labra la tierra.

### Manualidad:

Cada semana añada otra frase que Jesús usó para decir quién era Él. Cada parte empieza con las palabras, "Yo soy". Deje que los niños hagan un rollo (*tal cual como el que usted hizo utilizando papel afiche, sorbetes, pegamento, etc.*) y escriban las palabras "Yo soy la vid".

# Juan 15:5

